

## Diklat Pra Keberangkatan (*Pre Departure*) Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan ke Luar Negeri (China dan Korea)



Pembukaan Diklat Pra Keberangkatan (*Pre Departure*) Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan ke Luar Negeri (China dan Korea) di PPPPTK Pertanian Cianjur tanggal 27 Februari 2019.. Kegiatan tersebut dibuka secara resmi oleh DR. Ir. Ruli Basuni, MP (Kepala PPPPTK Pertanian), dalam kesempatan itu pula hadir Dr. M.Q Wisnu Aji, SE, M.Ed (Sesdirjen GTK Departemen Pendidikan dan Kebudayaan) memberikan pengarahannya kepada peserta *Pre Departure*.

Tahun 2019 Pemerintah Republik Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memprogramkan peningkatan kompetensi 1000 guru di Luar Negeri, dalam program tersebut PPPPTK Pertanian Cianjur melakukan pendampingan kepada 40 guru SMK Pertanian yang dikemas dalam Diklat Pra Keberangkatan (*Pre Departure*) Pendidik dan Tenaga Kependidikan ke Luar Negeri yaitu ke China dan Korea Selatan. Kegiatan tersebut akan dilaksanakan selama tujuh hari yaitu mulai dari tanggal 27 Pebruari s.d 5 Maret 2019.

Program peningkatan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan dalam rangka memberikan wawasan kepada pendidik dan tenaga kependidikan terkait perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, maka Pemerintah memberikan kesempatan kepada pendidik dan tenaga kependidikan di seluruh Indonesia untuk mengikuti pelatihan di luar negeri. Melalui kegiatan ini Pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan dapat langsung mendapatkan pengalaman dalam proses pembelajaran untuk mengubah cara mempersiapkan diri sebelum mengajar, selama proses pembelajaran, mengevaluasi hasil belajar, dan mengalami serta memperhatikan langsung budaya belajar di sekolah dan institusi yang dikunjungi.

Pelatihan pendidik dan tenaga kependidikan ke luar negeri ini rencananya akan diikuti oleh 1.000 guru, orang yang terdiri dari guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, widyaiswara, tutor, pendidik Paud, dari seluruh Indonesia. Program ini merupakan apresiasi dalam rangka peningkatan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengabdikan dirinya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi serta memiliki prestasi dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik dan tenaga kependidikan.

Selama mengikuti program pelatihan di luar negeri, pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan dapat menyerap semua materi yang diberikan dan budaya pembelajar yang dialami untuk kemudian dapat diamalkan dan dipraktikkan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolahnya masing-masing serta menyebarkan semua yang didapatkan kepada pendidik dan tenaga kependidikan di sekitarnya dan di kelompok kerjanya.

Tujuan umum dari kegiatan tersebut diatas adalah untuk meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi tugas dan fungsi masing-masing.

Tujuan khusus pendidikan dan pelatihan guru ke luar negeri yang disesuaikan dengan negara tujuan dan karakteristik masing-masing kelompok peserta adalah mendapatkan:

1. pendalaman substansi materi pada bidang studi/mata pelajaran dan program keahlian untuk beberapa unit kompetensi;
2. pengalaman nyata dan wawasan tentang interaksi antar budaya;
3. pemahaman tentang sistem pendidikan yang diterapkan di negara lain;
4. pengalaman mempelajari proses pembelajaran di kelas dan kelompok belajar;
5. pengalaman dalam melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik;
6. pengalaman mempelajari kepemimpinan, manajemen dan supervisi sekolah;
7. wawasan kerja di industri;
8. wawasan dalam implementasi kerja sama antara sekolah, perguruan tinggi, pemerintah daerah, dan industri (pelaksanaan *link and match*);
9. wawasan dalam pengembangan dan implementasi kompetensi abad 21 dan revolusi industri 4.0.

### **Persyaratan Peserta:**

Syarat bagi peserta yang diberangkatkan pelatihan ke luar negeri adalah sebagai berikut:

1. Pemenang kegiatan lomba dan apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan dari tahun 2015 s.d. 2018, guru produktif pada SMK program revitalisasi, instruktur/fasilitator/guru inti.
2. Memiliki kemampuan berbahasa Inggris aktif baik lisan maupun tulisan
3. Bersedia mengikuti seluruh kegiatan mulai pre departure, pelatihan di luar negeri, dan post departure
4. Bersedia melakukan diseminasi kepada teman sejawat lain setelah mengikuti pelatihan
5. Melengkapi persyaratan administrasi pemberangkatan ke luar negeri antara lain paspor, surat ijin dari kepala sekolah/kepala lembaga, dan kepala dinas pendidikan, serta kelengkapan dokumen lainnya

### **Hasil yang Diharapkan**

Setelah mengikuti pelatihan diharapkan pendidik dan tenaga kependidikan mampu dan mempunyai kreativitas dan inovasi dalam hal pengembangan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi tugas dan fungsi masing-masing.

Bagi Guru

1. Menganalisis kebutuhan peserta didik
2. Mengembangkan bahan ajar untuk peserta didik
3. Mengembangkan proses penilaian peserta didik berdasarkan konsep penilaian otentik (*authentic assessment*)
4. Menyusun perangkat pembelajaran untuk peserta didik dengan mengintegrasikan konsep wira usaha
5. Mengubah etos kerja dan pola pikir (*mind set*) guru
6. Membandingkan proses pembelajaran antara Indonesia dan negara lain
7. Membuat bahan presentasi
8. Mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan praktik (khusus guru kejuruan)
9. Mempelajari kompetensi tenaga kerja industri (khusus guru kejuruan)
10. Menyusun rancangan *link and match* untuk sekolahnya (khusus guru kejuruan)

#### Bagi Kepala Sekolah dan Pengawas

1. Mengubah etos kerja dan *mind set* kepala sekolah dan pengawas sekolah
2. Meningkatkan efektivitas kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah
3. Mengembangkan kemampuan supervisi kepala sekolah dan pengawas sekolah
4. Meningkatkan keinginan pendidik untuk disupervisi
5. Mengubah iklim kerja di sekolah menjadi harmonis dan humanis
6. Meningkatkan budaya kerja di sekolah dalam rangka pencapaian visi sekolah
7. Meningkatkan prestasi belajar peserta didik, baik akademik maupun non akademik

#### Bagi GTK Paud dan Dikmas

1. Mengubah etos kerja dan *mind set* GTK PAUD dan Dikmas
2. Meningkatkan kompetensi GTK PAUD dan Dikmas dalam melaksanakan tugas pokoknya di lapangan secara profesional
3. Meningkatkan motivasi GTK PAUD dan Dikmas dalam melaksanakan tugas pokok
4. Meningkatkan wawasan GTK PAUD dan Dikmas dalam rangka menyongsong era revolusi industri 4.0
5. GTK Paud dan Dikmas dapat mengimbaskan ilmu pengetahuan, pengalaman yang diperoleh selama pelatihan di luar negeri kepada teman sejawat
6. GTK Paud dapat memfasilitasi perkembangan dan pertumbuhan anak usia dini
7. Meningkatkan layanan pendidikan pada lembaga PAUD dan Dikmas

#### Bagi Widyaiswara

1. Mengubah etos kerja dan *mind set* widyaiswara
2. Meningkatkan kemampuan dikjartih widyaiswara
3. Mengembangkan kemampuan melakukan evaluasi dan pengembangan diklat.
4. Meningkatkan motivasi widyaiswara dalam melaksanakan tugas.
5. Meningkatkan layanan kerja lembaga diklat.

#### **Rencana Tindak Lanjut**

Setelah mengikuti pelatihan, peserta akan mendapatkan sertifikat pelatihan. Adapun tagihan yang harus diselesaikan selama mengikuti pelatihan adalah sebagai berikut:

1. jurnal mingguan yang berisi:
  - a. informasi apa yang didapatkan dari aktivitas per minggu
  - b. pengalaman baru apa saja yang menarik dari aktivitas per minggu
  - c. kompetensi apa saja yang dapat diterapkan di tempat kerja masing-masing
  - d. inovasi apa saja yang akan dilaksanakan di tempat kerja masing-masing
2. laporan akhir individu
3. rencana tindak lanjut penerapan di tempat kerja masing-masing dan diseminasi kepada guru di sekolah lain di sekitar sekolah
4. rancangan pengembangan kerja sama industri untuk sekolah masing-masing (khusus guru kejuruan)
5. Laporan umum per program pelatihan